CASIG-24
DATE : 09 au 10 octobre 2024
LIEU : SAO TOME

Thème : Digitalisation et développement en Afrique

AGE –AUTORIDADE GERAL DE REGULAÇÃO
SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE- SÃO TOMÉ

Indice

I. CONTEXTE, OBJECTIFS, RÉSULTAT ATTENDU, IMPACT ET IMPLICATION BUDGÉTAIRE 2
1. Contexte 2
2. Objectifs 2
3. Résultats attendus 2
4. Impacts 2
5. Implication budgétaire 3
II. MÉTHODOLOGIE DE L'ACTIVITÉ ET PUBLIC DES BÉNÉFICIAIRES 3
1. Méthodologie 3
2. Public bénéficiaire 3
III. PROGRÈS DE L'ACTIVITÉ 3
1. Cérémonie d'ouverture 3
2. Activité 5
JOUR1 5
PREMIÈRE SÉANCE 5
JOUR 2 6
DEUXIÈME SÉANCE 6
TROISIÈME SESSION 7
IV. ÉVALUATION DE L'ACTIVITÉ 8
1. Impact sur les participants 8
2. Difficultés 9
3. Recommandations 9
V. CONCLUSION 9

I. CONTEXTE, OBJECTIFS, RÉSULTAT ATTENDU, IMPACT ET IMPLICATION BUDGÉTAIRE

1. Contexte

São Tomé et Príncipe est en train de numériser le pays. Et toute la règle concernant Internet est certainement le pont ou plutôt la première étape pour atteindre cet objectif. Internet n'est aujourd'hui plus un simple outil pour devenir un élément essentiel de la vie humaine. Les questions qui y sont liées sont nombreuses et incluent des questions politico-techniques-sociales.

C'est dans ce sens que, dans le cadre des recommandations régionales et internationales et conformément aux projets gouvernementaux en matière de TIC, São Tomé et Príncipe a accueilli l'École de la Gouvernance de l'Internet pour la sous région Afrique Centrale (CASIG) les 9 et 10 octobre 2024.

Il s'agissait d'une séance d'apprentissage, de débat et d'échange d'idées, qui a permis d'élargir les connaissances tant sur le concept que sur les questions liées à la gouvernance de l'Internet, sur l'importance de l'Internet, y compris la tâche dans laquelle toutes les parties intéressées doivent ensemble avec une plus grande transparence, l'équité, la sécurité, en s'efforçant de garantir qu'Internet soit effectivement un atout essentiel pour la population et qu'il favorise la durabilité économique et financière pour tous, sans exception.

2. Objectifs

L'objectif principal du CASIG était d'une part de réunir les parties intéressées pour discuter de cette innovation technologique, renforçant les capacités des acteurs du pays en matière de gouvernance de l'Internet, dans notre sous région et dans le monde. D'autre part, cela a permis aux participants d'être bien préparés pour répondre aux multiples questions sur le processus.

3. Résultats attendus

Le résultat attendu à l'issue d'une session de cette nature est que les participants ont eu une meilleure compréhension de la gouvernance de l'Internet et se sont dotés des outils nécessaires pour discuter et contribuer aux débats sur les questions liées à la gouvernance de l'Internet.

4. Impacts

La première école Internet tenue à Sao Tomé et Principe a été un événement très apprécié pour promouvoir auprès du gouvernement et des parties intéressées l'importance de la gouvernance de l'Internet, dans le renforcement du programme gouvernemental et des activités en cours pour l'utilisation de l'Internet en vue du succès des projets en cours dans notre sous région. C'est donc un événement bien accueilli par le gouvernement, où les ministres en charge du numérique étaient présents, comme symbole d'engagement.

5. Implication budgétaire

Dans le même ordre d'idée, il existait au départ un véritable budget basé sur les activités de l'école. Cependant, pour des contraintes budgétaires, ce budget a été redimensionné et ajusté, selon les conditions proposées, afin que l'événement connaisse le succès souhaité, l'appui de l'ISOC a été très positif pour le succès de cet evènement resté dans les mémoires des participants venus de partout.

II. MÉTHODOLOGIE DE L'ACTIVITÉ ET PUBLIC DES BÉNÉFICIAIRES

1. Méthodologie

Pour mener à bien cette activité, nous avons eu recours à une approche participative et inclusive avec toutes les parties intéressées. Plusieurs réunion ont eu lieu entre le FGI AC et les responsables locaux sous la houlette du point focal.

Nos formateurs étaient externes et locaux ce qui a beaucoup enrichi le débat et la formation.
De plus, le lien de participation sur la plateforme Zoom a très bien fonctionné.L'école était structurée autour d'un programme d'apprentissage intensif de deux jours (2) couvrant plusieurs domaines intéressants liés à Internet.

2. Public bénéficiaire

Le public bénéficiaire était toute personne intéressée par le processus d'utilisation et par le besoin de connaissances sur la gouvernance de l'Internet. Cette formation a permis au représentant de préparer les bases nécessaires pour organiser le FGI national dans les pays ou l'améliorer là où cela existe déjà.

III. PROGRÈS DE L'ACTIVITÉ

1. Cérémonie d'ouverture

Les travaux de l'école sur la gouvernance de l'Internet ont débuté le mercredi 9 octobre 2024, à 10h00, dans l'amphithéâtre de la Faculté des Sciences et Technologies – Université de São Tomé et Príncipe – FCT-USTP.

Elles ont été marquées par deux discours gouvernementaux, à savoir celui du Ministre tuteur des TIC et de la Gouvernance électronique, et du Ministre des Finances et du Plan représentant leMinistre de l'Infrastructure et des Ressources Naturelles du Pays. Dans les discours, outre les messages sur la préoccupation du gouvernement pour les questions liées à Internet, on peut surtout souligner sa volonté de tout faire pour le succès de la numérisation du pays, étant l'un des les priorités de ce XVIIIe Gouvernement.

Le Président de l'AGER a réitéré l'importance de l'école et a également expliqué le contexte dans lequel se déroule cette formation. Il en a profité pour remercier les partenaires de l'IGF qui ont travaillé avec nous pour mettre en place cette première école sous régionale du pays, dans un contexte où le numérique et internet sont incontournables et largement utilisés. La Présidente a souligné l'importance de la

collaboration de tous, sans exception, pour la transformation numérique. Il a annoncé son intention d'accueillir le premier Forum sur la gouvernance de l'Internet dans le paysl'année prochaine. Une plateforme où chacun sera présent pour discuter, analyser et décider de la gouvernance de l'Internet dans le pays.

Par la suite, le ministre représentant l'Infrastructure a officiellement inauguré la première école de gouvernance de l'Internet Afrique Centrale (CASIG) 2024. Une photo de famille a conclu la cérémonie d'ouverture.



Photo 1 – Point focal IGF – STP



Photo 2 - Composition de la table d'ouverture



Photo 3 – une partie des participants

2. Activité

L'activité a été facilitée par le point focal de l'IGF-STP, où tous les travaux se sont déroulés sous forme de panels de présentations et d'ateliers.

La formation a réuni la société civile, la Ligue des personnes handicapées, la communauté universitaire diversifiée (étudiants et administrateurs), les écoles secondaires, les opérateurs, l'administration de l'État en général, les administrations bancaires, l'Agence de protection des données, l'Institut national d'innovation et de communication, l'Institut national du genre, Service des Migrations et des Frontières, Société TECNISYS, Radio Nationale, TV, etc.).

Compte tenu du sujet et de son intérêt pertinent, de nombreux participants cibles étaient présents. Il a été relevé que la prochaine fois, il faudrait faire davantage de publicité pour l'événement, afin que la majorité prenne conscience du but de l'événement.

Plus de quatre-vingts (80) participants étaient présents, dont les contacts ont été établis à travers des invitations envoyées aux différentes parties intéressées. Dont sept (37) participants sont des femmes et des jeunes filles, tandis que quarante-neuf (49) sont des hommes. On avait une quizaine de personnes en ligne, ce qui a permis d’observer la présence de 8 pays sur 11 de la sous région zone CEEAC.

JOUR 1

PREMIÈRE SÉANCE

Les activités de la première journée ont commencé par la séance présentée par M. Brice ABBA , Responagement des parties prenantes – AFRINIC.

Ce sujet présenté par le formateur d'AFRINIC a occupé le reste de la matinée. Sa communication s'est concentrée essentiellement sur l'importance, l'histoire et la fonction

d'AFRINIC, et a notamment lancé quelques recommandations nécessaires pour que la gouvernance de l'Internet soit effectivement la voie du développement économique, social et politique.

La présentation était très motivante et méritait l'attention des participants. Les thèmes tournaient autour de :

Réseau d'accès – Technologie d'accès, système RIR, protocole Internet (IP), occupation STP par rapport au nombre total de membres et autres

Après le déjeuner, nous avons eu une brillante présentation de Mme Anja Gengo, où elle a parlé de l'histoire de l'IGF et de l'importance que le sujet a pour l'Union internationale des télécommunications, une agence des Nations Unies.

M. Yaovi Atohoun a ensuite fourni à la salle des informations sur l'ICANN, une organisation à but non lucratif qui coordonne les adresses DNS (système de noms de domaine), IP (Internet Protocol), l'allocation d'espace, l'attribution des identifiants de protocole, la gestion générique (gTLD) et le code pays (ccTLD) fonctions de gestion du domaine de premier niveau et du système du serveur racine,où l'approche s'est concentrée sur l'explication et l'importance de cette organisation pour qu'Internet soit techniquement sûr et que tout le monde y ait accès sans discrimination. L'heure était à la discussion et aux questions. Vers 17h50, la séance du premier jour était close.



Photo 4 - Participants

JOUR 2

DEUXIÈME SÉANCE

Les travaux du deuxième jour ont commencé à 9 heures du matin avec un rappel sur les sujets abordés lors du premierjour, pour vérifier et consolider les connaissances mises à disposition.

Après la fin de l'heure prévue, l'activité programmée relative aux perspectives multidimensionnelles sur l'IA en Afrique Centrale a commencé, par la voix de M. Daronco Giuseppe Renzo, membre du CEA BCR-AC.

Son intervention a abordé les différents types d'IA existants, il a également abordé la question de l'impact de l'IA sur les nouveaux emplois, les défis liés aux nouvelles approches économiques, les perspectives prédominantes estimées et quelques recommandations relatives. En conclusion de sa présentation, il a mentionné que l'IA est le moteur de la transformation économique, étant un défi à relever en raison de ses grands avantages, il a également appelé à l'urgence d'une action collective, car la gouvernance de l'Internet va au-delà de la dimension de l'innovation technologique pour assumer la vision profondément humaine (les droits de l'homme), et nous devons avoir une vision ambitieuse prenant en compte le développement durable et inclusif des nations.



Photo 5 - Participants

Après cette intervention, les participants ont eu l'occasion d'assister à une présentation de Mme Dalila Rita qui a soulevé la question du développement des compétences numériques, où elle a clarifié et abordé l'avantage de savoir faire bon usage des technologies qui sont mises à notre disposition, la joie de savoir les utiliser à notre avantage, que ce soit dans le domaine professionnel, ainsi que la veille sur les innovations. Cependant, il a parlé de l'attention à laquelle il faut prêter lors de leur utilisation. Quelques outils et exemples ont été démontrés, en parfaite interaction avec les participants.

Cela a été suivi par le panel sur « L'éducation numérique, les programmes de formation professionnelle », dirigé par le ministère de l'Éducation et présenté par M. Abdulay Custódio. Il a parlé de la préoccupation du ministère de suivre de près les nouvelles technologies, dans le processus d'apprentissage pédagogique et de fournir aux étudiants des outils pour l'avenir. Elle a été suivie de questions et d'interventions des participants. Il y a eu une pause pour le déjeuner.

TROISIÈME SESSION

La séance s'est poursuivie après le déjeuner avec la présentation d'un panel sur le « Développement de l'économie numérique » par la voix de Mme Elga Santiago, où elle a déclaré que parler de l'économie numérique équivaut à parler de l'économie de l'information, car elle est centrée sur sur l'économie numérique. Avec plusieurs exemples sur le sujet (formation à distance, vente sur internet, AMAZON, IFOOD) dont l'objectif est de satisfaire la majorité de la population. Il a déclaré que le marché évolue

très rapidement et qu'il faut innover pour dépasser les aspirations de la population. Dans son intervention, il a souligné l'avantage de la propriété intellectuelle par rapport au marché de l'innovation, comme moyen de protéger et également de permettre aux nouveaux entrants de se sentir en sécurité et qu'il n'y a pas de piratage sur le marché. Il a également souligné l'avantage d'effectuer toute transaction où que vous soyez, même si vous êtes à São Tomé ou dans un autre pays où Internet est le centre de l'économie. Il a encouragé les participants à constater à quel point il est bon et important de continuer à explorer l'innovation numérique en s'intéressant à l'économie numérique, non seulement pour les entreprises mais aussi pour la société. L'intérêt manifesté pour la discussion sur le sujet a marqué la fin du panel.

Enfin, nous passons au panel présenté par M. Kiltioson Viegas sur la « Protection Internet ». Celui-ci a commencé par faire un petit extrait sur Internet, en mettant l'accent sur le domaine de l'ingénierie. Il a parlé des packages, des adresses IP et d'autres composants d'Internet. Il a ensuite poursuivi son approche de l'importance de la confidentialité, de la sécurité des données et de la réglementation dans le cyberespace. Il a souligné l'importance que chacun sache quand et comment rendre ses données disponibles, afin d'éviter toute utilisation abusive. Après la présentation, quelques questions ont été posées et répondues.

Enfin, les panels proposés et développés ont été présentés.



Photo 6 – Moment d'interaction

IV. ÉVALUATION DE L'ACTIVITÉ

1. Impact sur les participants

A la fin de la formation, les participants ont évoqué les points forts et les points faibles de la formation. Lors de leurs interventions, beaucoup ont parlé du calendrier disponible pour la formation ; des mécanismes incitatifs à la massification des étudiants, en tenant compte du fait que les jeunes sont les ambassadeurs des bonnes pratiques d'utilisation d'Internet.

Une autre note a été la capacité des présentateurs et l'apprentissage réalisé, malgré une information solide et intensive.

2. Difficultés

Les difficultés étaient d'ordre logistique. L'équipe de traduction était à peine visible, compte tenu de la structure de l'outil utilisé à cet effet.

3. Recommandations

Compte tenu de ses missions et des difficultés constatées lors des activités en général et des formations en particulier, les recommandations suivantes lui sont associées :

- ✓ Affecter un cadre fixe propice à la formation de groupes de travail ;
- ✓ Avoir un meilleur équipement vocal ;
- ✓ engager les multiples parties prenantes dans un dialogue sur la gouvernance de l'Internet
- ✓ Evaluer l'alignement de l'Internet et sa contribution au développement durable Développer des recommandations en termes de politiques publiques et d'initiatives pratiques qui permettront au pays d'améliorer l'écosystème national d'Internet à mesure de l'évolution des TICs avancées.
- ✓ engendrer des débats en termes de politiques publiques pour améliorer le développement d'Internet aux niveaux national et mondial.
- ✓ Fournir succinctement les ressources visuelles (brochures, indication des liens pertinents, etc.).



Photo 7 – Remise du Certificat de la Première Ecole de Gouvernance de l'Internet

V. CONCLUSION

C'est sur une note positive et satisfaisante que les organisateurs ont réalisé la première école de gouvernance de l'Internet Afrique Centrale tenue à Sao Tomé et Principe. Et l'engagement a été pris d'organiser le premier Forum sur la gouvernance de l'Internet l'année prochaine, à São Tomé et Príncipe.